

PATVIRTINTA
VDU „Atžalyno“ progimnazijos
direktoriaus 2025 m. sausio 31 d.
įsakymu Nr. V-21

**KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO SKYRIUI PRISKIRTOS ĮSTAIGOS
VYTAUTO DIDŽIOJO UNIVERSITETO „ATŽALYNO“ PROGIMNAZIJOS**

2024 METŲ VEIKLOS PLANO VYKDYMO ATASKAITA

Metų prioritetinė veikla, įvykdymo informacija	Planinis pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Komentaras
1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams 2. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime, skaičius, Asm.	55.00	55.00	100.00	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų yra pasirengę teikti visokeriopą pagalbą vaikams, mokiniams, organizuojant ir įgyvendinant įtraukųjį ugdymą. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime, suma
	Organizuotų ir įgyvendintų gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, skaičius, Vnt.	15.00	15.00	100.00	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek organizuota ir įvykę gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, suma

Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas, įvykdymo informacija	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Sudėtinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Faktinė reikšmė	Komentaras
ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI							
I. Personalo valdymas 1. Tobulinti darbuotojų motyvacinę sistemą, nukreiptą į darbuotojų veiklos rezultatyvumą ir aktyvumą: 1.1. Kartą per metus organizuojami individualūs pokalbiai su kiekvienu darbuotoju „Valanda su vadovu“, aptariant savianalizės anketas, susitariant dėl svarbiausių darbų ir veiklos rezultatų; 1.2. 1–4 klasių mokytojai praveda ne mažiau kaip po vieną atvirą pamoką, 5–8 klasių biologijos, chemijos ir fizikos mokytojai praveda bent po vieną atvirą pamoką, naudodami gamtamoksles priemones, skirtas mokinių STEAM gebėjimų ugdymui, kiti mokytojai praveda bent po vieną atvirą pamoką, taikydami Mąstymo mokyklos metodus, 3–4 mokytojai praveda atviras pamokas pagal atnaujintas bendrąsias programas; 1.3. Bendradarbiaujant su VDU bent 6 studentams pravedama pedagoginė praktika; 1.4. Pedagogams suorganizuojamos dvi edukacinės išvykos-programos komandinio darbo stiprinimui. 2. Tobulinti paslaugas teikiančių pagalbos specialistų poreikio planavimo sistemą: 2.1. Bendradarbiaujant su Pedagogine psichologine tarnyba įsivertinamas pagalbos specialistų poreikis; 2.2. Pagalbos mokiniui specialistai parengia pagalbos teikimo veiklos planus, kryptingai orientuotus į progimnazijos veiklos tikslus ir uždavinius ir juos aptaria su administracija;	Užimtų pareigybių dalis, Proc.	95.00	95.40	100.42	Bendras patvirtintų pareigybių skaičius, Vnt.	79.77	
					Neužimtų pareigybių skaičius, Vnt.	3.70	
	Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių, Proc.	68.00	65.40	96.18	Nepedagoginių pareigybių skaičius, Vnt.	27.60	
					Pareigybės dalis, tenkanti vienam pedagoginiam darbuotojui, Proc.	68.00	
	Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius, Asm.	11.00	16.00	145.45	Mokytojo padėjėjų švietimo įstaigoje skaičius, Asm.	11.00	
					Švietimo įstaigoje dirbančių psichologų skaičius, Asm.	2.00	
					Švietimo įstaigoje dirbančių specialiųjų pedagogų skaičius, Asm.	1.00	
					Švietimo įstaigoje dirbančių socialinių pedagogų skaičius, Asm.	1.00	
					Švietimo įstaigoje dirbančių logopedų skaičius, Asm.	1.00	
	Bendras pedagoginių darbuotojų skaičius (tarp jų ir vadovai), tenkantis vienam vaikui (mokiniui), Asm.	0.10	0.10	100.00	Vienam vaikui (mokiniui) tenkantis pedagogų skaičius, Asm.	0.20	
	Darbuotojų kaitos indeksas, Proc.	7.00	6.00	85.71	Atleistų ir (ar) savo noru išėjusių darbuotojų skaičius, Asm.	12.00	
					Per metus priimtų darbuotojų skaičius, Asm.	13.00	
					Vidutinis dirbančių	78.00	

2.3. Suorganizuojamos ne mažiau kaip keturios mokinių socialinės pagalbos grupės „SoPa“ prevencinės programos.					darbuotojų skaičius, Asm.		
II. Kvalifikacijos tobulinimas 1. Atlikti įstaigos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikio tyrimą: 1.1. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikio tyrimas: suorganizuota apklausa trūkstančių mokymų įvertinimui. 2. Parengti ir įgyvendinti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planą: 2.1. Ugdomosios veiklos stebėseną, vertinant kvalifikacijos kėlimo įtaką pamokos kokybei; 2.2. Organizuojami metodiniai renginiai dukart per metus, skatinant informacijos pasidalinimą iš lankytų seminarų; 2.3. Mokytojų emocinio intelekto bei streso valdymo kompetencijų tobulinimas organizuojant seminarus; 2.4. Tikslinis kvalifikacijos tobulinimas kuriant „Mąstymo mokyklą“.	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis, Proc.	80.00	90.00	112.50	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų skaičius, Asm.	72.00	
					Pedagogų, tobulinusių skaitmeninio raštingumo kompetencijas, dalis, Proc.	80.00	
					Kvalifikacijos tobulinimosi dienų, tenkančių vienam pedagogui, skaičius, Vnt.	5.00	
					Išlaidos vieno darbuotojo kvalifikacijai tobulinti, Eur	62.00	
					Pedagoginių darbuotojų, dalyvavusių tarptautinėse mainų programose, dalis, Proc.	4.00	
FINANSAI							
I. Gautos lėšos 1. Racionaliai planuojami ir panaudojami finansiniai ištekliai: 1.1. 2024 metų mokyklos biudžeto projekto parengimas, atsižvelgiant į skiriamas ir uždirbtas lėšas, analizuojant praėjusių metų biudžeto vykdymą, planuojant numatomą įsigyti turtą. Biudžeto planas derinamas su Kauno miesto savivaldybės administracijos finansų ir ekonomikos skyriumi. 1.2. Atliktas mokyklos pastato išorės paprastasis remontas (stogas, sienos, pamatai, langai, lauko durys). 1.3. Atliktas sporto salės remontas. 1.4. Parengtas valgyklos patalpų	Įstaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto, Proc.	0.65	0.32	49.23	Įstaigos metinis biudžetas, Eur	4,521,928.08	Dėl progimnazijos pastato ir sporto salės remonto nebuvo vykdoma patalpų nuoma 2024 m. gegužės-gruodžio mėnesiais. Pastato remontui buvo skirtos lėšos, išaugo metinis progimnazijos biudžetas.
					Gauti savivaldybės	2,726,699.77	

(virtuvės) remonto techninis projektas. 1.5. Įstaigos sąmatų vykdymo nuolatinė stebėseną ir kontrolė. 2. Papildomų finansinių šaltinių panaudojimas, ieškant alternatyvių finansavimo šaltinių; 2.1. Gyventojų pajamų mokesčio paramos (1,2 proc.) pritraukimas; 2.2. Optimalus patalpų nuomos administravimas; 2.3. Salių rezervavimo sistemos veiksmingas funkcionavimas; 2.4. Finansinių išteklių pritraukimas plėtojant projektinę veiklą, įgyvendinant ES finansuojamus projektus; 2.5. Visos dienos mokyklos modelio organizavimas ir vykdymas.					biudžeto asignavimai, Eur		
					Vienam mokiniui tenkančios ugdymo plano lėšos, Eur	2,072.78	
					Mokymo ir aplinkos lėšos, tenkančios vienam ikimokyklinio (ir priešmokyklinio) ugdymo įstaigos vaikui ar bendrojo ugdymo (neformaliojo ugdymo) mokyklos mokiniui, Eur	3,084.00	
					Įstaigos įmokų pajamos už paslaugas, Eur	5,469.00	
					Įstaigos uždirbtos metinės pajamos iš turto nuomos, Eur	8,190.76	
					Įmokėtas į savivaldybės biudžetą įstaigos pajamų likutis, Eur	84.00	
	Įstaigos pritrauktos lėšos, Eur	5,000.00	6200.40	124.01	Gautos projektinio finansavimo lėšos veiklai, Eur	2,049.00	
					Gauta parama pinigais, Eur	4,151.40	
					Gauta parama paslaugomis ir turtu, Eur	0.00	
					Gautos lėšos infrastruktūros ir turto atnaujinimo investicijų projektams įgyvendinti, Eur	0.00	
	Įstaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškoms laimėtų lėšų suma, Eur	600.00	2,049.00	341.50	Įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius, Vnt.	1.00	
					Patenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius, Vnt.	1.00	

					Patenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma, Eur	2,049.00	
					Nepatenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma, Eur	0.00	
II. Išlaidos	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų, Proc.	95.00	99.70	104.95	Metinės įstaigos išlaidos, Eur	4,500,766.40	
1. Užtikrinti racionalų finansinių išteklių panaudojimą:					Patvirtinti įstaigos metiniai asignavimai, Eur	4,521,928.08	
1.1. Įstaigai patvirtintų metinių asignavimų ir išlaidų dėmės užtikrinimas.					Metinės įstaigos išlaidos darbo užmokesčiui, Eur	1,852,538.43	
1.2. Racionalus ir pagal paskirtį finansinių išteklių panaudojimas.					Metinės įstaigos išlaidos bendrosios veiklos srities darbuotojų darbo užmokesčiui, Eur	349,496.59	
1.3. Viešųjų pirkimų plano, atitinkančio įstaigos poreikius ir finansavimo galimybes, parengimas, savalaikis koregavimas VIPIS sistemoje.					Metinės įstaigos išlaidos pedagogų darbuotojų darbo užmokesčiui, Eur	1,503,041.84	
1.4. Esant poreikiui, nustatytais terminais ir tvarka asignavimų perskirstymas.					Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėms įsigyti, tenkančios vienam mokiniui, Eur	109.80	
1.5. Vidaus kontrolės analizės, apimančios įstaigos vidaus kontrolės politikoje numatytus elementus, atlikimas.					Metinės įstaigos valdomo nekilnojamojo turto išlaikymo išlaidos, Eur	72,743.07	
					Metinės įstaigos materialiojo turto paprastojo remonto išlaidos, Eur	2,438,269.77	
					Metinės įstaigos transporto priemonių išlaikymo išlaidos, Eur	0.00	
					Metinės įstaigos išlaidos darbuotojų kvalifikacijai tobulinti, Eur	5,061.99	

					Metinės įstaigos išlaidos darbuotojų komandiruočiams, Eur	1,568.84	
					Metinės išlaidos ilgalaikiam turtui įsigyti, Eur	9,000.00	
					Metinės įstaigos išlaidos rinkodarai, Eur	0.00	
	Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų, Proc.	98.00	99.70	101.73	Patvirtinti savivaldybės biudžeto asignavimai, Eur	2,883,651.31	
					Panaudoti biudžeto asignavimai metinėms įstaigos išlaidoms, Eur	2,874,800.79	
	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų, Proc.	95.00	78.00	96.00	Patvirtinti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų metinėms įstaigos išlaidoms, Eur	17,543.00	
					Panaudoti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų metinėms įstaigos išlaidoms, Eur	13,659.76	
TURTAS							
I. Nekilnojamo turto valdymas 1. Užtikrinti racionalų nekilnojamojo turto valdymą duomenimis grįsta vadyba: 1.1. Sunaudojamų energetinių išteklių apskaita, kryptinga ir nuosekli lyginamoji analizė. 1.2. Progimnazijos patalpų tausojančio turto valdymo užtikrinimas. 1.3. Sistemingas kontrolės vykdymas, vertinant nuomininkų energetinių išteklių naudojimą, sąnaudas. 1.4. Prevencinių priemonių taikymas sunaudojamų išteklių mažinimui. 2. Užtikrinti tausojantį progimnazijos turto (patalpų) valdymą: 2.1. Įstaigos patalpų apžiūros atlikimas.	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina, Eur	6.00	9.50	158.33	Įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto bendras plotas, Kv. m	16,621.29	
	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis, Proc.	58.26	58.26	100.00	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms atlikti naudojamo įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas, Kv. m	10,947.04	
					Kitos paskirties įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas, Kv. m	0.00	

2.2. Darbo vietų vertinimas, užtikrinant higienos normas atitinkančias darbo sąlygas. 3. Edukacinių ir mokymo(si) erdvių tobulinimas: 3.1. Gamtamokslinės laboratorijos įrengimas. 3.2. Mokinių susikaupimo (sensorinio) kambario įrengimas 3.3. Visos dienos mokyklos grupės kabineto remontas.					Vienam mokiniui tenkantis mokymosi ir bendras patalpų plotas, Kv. m	14.32	
					Kiti įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomi inžineriniai statiniai, Vnt.	6.00	
					Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto plotas, Kv. m	1,336.56	
	Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis, Proc.	7.11	7.11	100.00	Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto plotas, Kv. m	1,336.56	
					Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų (ugdymo) vykdymu susijusiai veiklai, plotas, Kv. m	1,198.06	
					Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų atlikimu nesusijusiai veiklai, plotas, Kv. m	138.50	
	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto (kabinetų) plotas, tenkantis vienam įstaigos administracijos darbuotojui, Kv. m	13.80	13.80	100.00	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto (kabinetų) plotas, Kv. m	69.00	
PAGRINDINĖ VEIKLA (pagal teisės aktuose nustatytas funkcijas)							
I. Pradinio ugdymo organizavimas 1. Užtikrinti pradinio ugdymo programos sėkmingą įgyvendinimą gerinant mokyklos įvaizdį: 1.1. Suformuojami trys pirmų klasių komplektai; 1.2. Aktyvinamas mokyklos veiklos	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius, Asm.	250.00	242.00	96.80	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius, Asm.	242.00	
					Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą,	42.00	

viešinimas socialiniame tinkle Facebook; 1.3. Organizuojami bendri edukaciniai renginiai 2 kartus per metus su Kauno lopšelių-darželių „Vaikystė“, „Girinukas“, „Tukas“, „Želmenėlis“, „Vaivorykštė“, „Kodėlčiukas“ bendruomenėmis; 1.4. Optimalus 1–4 klasių komplektavimas su maksimaliu mokinių skaičiumi. 2. Gerinti mokyklos mikroklimatą stiprinant naujai atvykusių mokinių adaptaciją ir vykdant mokymosi tęstinumą baigus pradinį ugdymą: 2.1. Atliekamos mokinių tėvų anketinės apklausos bei mokinių stebėseną siekiant užtikrinti naujai atvykusių mokinių emocinį saugumą, ugdymo kokybę kiekvienam mokiniui; 2.2. Analizuojami mokinių mokymosi tęstinumo, baigus pradinį ugdymą, poreikiai; 2.3. Racionalus ir pagal paskirtį BUP numatytų mokinių poreikiams tenkinti skirtų ugdymo valandų panaudojimas.					skaičius, Asm.		
					Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius, Asm.	7.00	
					Mokinių, besimokančių pagal Tarptautinio bakalaureato diplomo programą, skaičius, Asm.	0.00	
	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičiaus kaita įstaigoje, Asm.	7.00	6.00	85.71	Atvykusių iš kitų ugdymo įstaigų mokinių skaičius, Asm.	22.00	
II. Pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) organizavimas 1. Užtikrinti pagrindinio ugdymo programos I dalies sėkmingą įgyvendinimą gerinant mokyklos įvaizdį: 1.1 Optimalus 5–8 klasių komplektavimas maksimalaus mokinių skaičiaus klasėje aspektu – ne daugiau kaip 30 mokinių; 1.2. Suformuojami trys 5 klasių komplektai; 1.3. Efektyviai viešinamos veiklos ir skleidžiama informacija mokyklos internetiniame puslapyje, socialiniame tinkle Facebook ; 1.4. Kompetencijomis grįsto ugdymo diegimas pagal atnaujintas BP visose					Mokinių, tęsiančių ugdymąsi pagal bendrojo ugdymo mokyklos vykdomą aukštesnę programą (ar jos dalį), dalis, Proc.	0.00	
					Išvykusių į kitas ugdymo įstaigas mokinių skaičius, Asm.	10.00	
	Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), skaičius, Asm.	300.00	290.00	96.67	Mokinių, ugdomų 5–8 klasėse, skaičius, Asm.	290.00	
					Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų 5–8 klasėse, skaičius, Asm.	34.00	
					Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių mokinių, ugdomų 5–8 klasėse, skaičius, Asm.	11.00	
					Mokinių, besimokančių pagal Tarptautinio bakalaureato diplomo programą, skaičius, Asm.	0.00	
	Mokinių, ugdomų pagal	10.00	8.00	80.00	Atvykusių iš kitų ugdymo	10.00	

klasėse pravedant ne mažiau kaip 4 atviras pamokas. 1.5. Bendri edukaciniai renginiai 2 kartus per metus su Kauno „Paparčio“ pradinės mokyklos bendruomene; 2. Gerinti mokyklos mikroklimatą stiprinant naujai atvykusių mokinių adaptaciją ir vykdant mokymosi tęstinumą baigus pagrindinio ugdymo I dalį: 2.1. Atliekamos mokinių anketinės apklausos bei stebėsena siekiant užtikrinti emocinį saugumą ir ugdymo kokybę kiekvienam mokiniui; 2.2. Motyvuojančių sąlygų sėkmingam specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymui sudarymas; 2.3. Konsultacijų mokinių mokymosi praradimams šalinti organizavimas, į procesą įtraukiant ne mažiau kaip 65 proc. 5–8 klasių mokinių.	pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), skaičiaus kaita įstaigoje, Asm.				įstaigų mokinių skaičius, Asm.		
					Mokinių, tęsiančių ugdymąsi pagal bendrojo ugdymo mokyklos vykdomą aukštesnę programą (ar jos dalį), dalis, Proc.	92.00	
					Išvykusių į kitas ugdymo įstaigas mokinių skaičius, Vnt.	12.00	
PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS							
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje 1. Siekti vaiko asmeninės pažangos, gerinant bendrųjų ir dalykinių kompetencijų lygį: 1.1. Tobulinama vaiko asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir įsivertinimo sistema; 1.2. Ugdymo turinio individualizavimo, diferencijavimo plėtojimas, siekiant sąveikos ir mokymosi paradigmu vyrovimo ne mažiau kaip 80 proc. pamokų; 1.3. Dalykinių konsultacijų, padedančių siekti aukštesnio mokymosi lygmens, teikimas ne mažiau kaip 65 proc. mokinių; 1.4. Tikslingai panaudojama Microsoft Teams mokymosi platforma, Eduka, Ema pratybų vertinimo rezultatų analizė, Tamo	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą ir padariusių asmeninę pažangą, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	75.00	80.00	106.67	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą ir padariusių individualią pažangą, skaičius, Asm.	80.00	
					Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, padariusių pažangą, skaičius, Asm.	41.00	
	Mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, pasaulio pažinimo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius pradinio ugdymo programoje, dalis, Proc.	82.00	85.00	103.66	4 klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, skaičius, Asm.	39.00	
					4 klasės mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, skaičius, Asm.	42.00	
					4 klasės mokinių, pasiekusių pasaulio	45.00	

kompetencijų aprašas individualios pažangos stebėjimui bei tolimesnio mokymosi planavimui. 2. Siekti aktyvesnio tėvų dalyvavimo ugdymo procese ir įstaigos organizuojamose veiklose, stiprinti tėvų atsakomybę už vaiko mokymąsi ir elgesį: 2.1. Vykdomos tėvų anketinės apklausos siekiant pagerinti ugdymo kokybę bei vaiko savijautos rodiklį 2 kartus per metus; 2.2. Organizuojamos Atvirų durų dienos 2 kartus per metus sudarant tėvams galimybę pabendrauti su visų dalykų mokytojais apie kiekvieno mokinio ugdymo kokybės gerinimą; 2.3. Organizuojami mokyklos bendruomenei skiriami renginiai: koncertas „Atžalynas – tai mūsų namai“, parodos, Tėvų karjeros diena.					pažinimo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, skaičius, Asm.		
					4 klasės mokinių, turinčių nepatenkinamą mokymosi lygį, skaičius, Asm.	1.00	
	Mokinių, besimokančių pagal pradinio ugdymo programą ir ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio bei bendrąsias ugdymo programas, dalis, Proc.	100.00	100.00	100.00	Mokinių, ugdomų pagal atnaujinto ugdymo programas, skaičius, Asm.	242.00	
					Mokinių, ugdomų pagal bendrąsias programas, skaičius, Asm.	0.00	
	Įstaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro pradiniam ugdymui skirtų veiklų skaičiaus, Proc.	0.50	0.50	100.00	Vadovų stebėtų pradinio ugdymo programos veiklų (pamokų, būrelių, klasės valandėlių) skaičius, Vnt.	65.00	
					Vadovų stebėtų ir vertintų labai gerai ir gerai pradinio ugdymo programos veiklų (pamokų, būrelių, klasės valandėlių) skaičius, Vnt.	50.00	
	Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymuisi skirtų dienų skaičiaus, Proc.	90.00	92.00	102.22	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, lankytų dienų skaičius, Vnt.	43,000.00	
					Be pateisinamos priežasties praleistų dienų skaičius, Vnt.	7,000.00	
	Mokinių gautų nominacijų, apdovanojimų skaičius, Vnt.	100.00	95.00	95.00	Miesto olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius, Asm.	124.00	
					Miesto olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius, Asm.	62.00	
					Šalies olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius, Asm.	26.00	

					Šalies olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius, Asm.	26.00	
					Tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius, Asm.	12.00	
					Tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius, Asm.	2.00	
					Gabių mokinių ugdymo programoje dalyvaujančių mokinių skaičius, Asm.	20.00	
	Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, Proc.	20.00	20.00	100.00	Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti įstaigos mastu, skaičius, Vnt.	18.00	
					Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti miesto mastu, skaičius, Vnt.	1.00	
					Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti šalies mastu, skaičius, Vnt.	1.00	
	Mokytojų, pagalbos specialistų ir vadovų, tobulinusių kvalifikaciją renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, Proc.	90.00	95.00	105.56	Mokytojų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, skaičius, Vnt.	46.00	
					Pagalbos specialistų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, skaičius, Vnt.	5.00	

					Vadovų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, skaičius, Vnt.	5.00	
	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius, Vnt.	2.00	3.00	150.00	Igyvendinamų respublikinių projektų skaičius, Vnt.	2.00	
					Igyvendinamų tarptautinių projektų skaičius, Vnt.	1.00	
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje 1. Siekti vaiko asmeninės pažangos, gerinant bendrųjų ir dalykinių kompetencijų lygį: 1.1. Tobulinama vaiko asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir įsivertinimo sistema; 1.2. Ugdymo turinio individualizavimo, diferencijavimo plėtojimas, siekiant sąveikos ir mokymosi paradigmų vyravimo ne mažiau kaip 80 proc. pamokų; 1.3. Dalykinių konsultacijų, padedančių siekti aukštesnio mokymosi lygmens, teikimas ne mažiau kaip 65 proc. mokinių; 1.4. Rašymo ir kalbėjimo gebėjimų ugdymas pamokose; 1.5. Tikslingai panaudojama Microsoft Teams mokymosi platforma, Eduka, Ema pratybų vertinimo rezultatų analizė, Tamo kompetencijų aprašas individualios pažangos stebėjimui bei tolimesnio mokymosi planavimui; 1.6. Organizuojami Mokinio-mokytojo-tėvų pokalbiai įsivertinant asmeninę pažangą 2 kartus per metus. 2. Siekti aktyvesnio tėvų dalyvavimo ugdymo procese ir įstaigos	Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse) ir padariusių asmeninę pažangą, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	80.00	81.00	101.25	Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse) ir padariusių individualią pažangą, skaičius, Asm.	261.00	
					Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, padariusių pažangą, skaičius, Asm.	34.00	
	5–8 klasių mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, gamtos, socialinių mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis, Proc.	75.00	89.00	118.67	6 klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, skaičius, Asm.	59.00	
					6 klasės mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, skaičius, Asm.	51.00	
					6 klasės mokinių, pasiekusių gamtos mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, skaičius, Asm.	80.00	
					8 klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, skaičius, Asm.	37.00	
					8 klasės mokinių, pasiekusių skaitymo	62.00	

organizuojamose veiklose, stiprinti tėvų atsakomybę už vaiko mokymąsi ir elgesį: 2.1. Vykdomos tėvų anketinės apklausos siekiant pagerinti ugdymo kokybę bei vaiko savijautos rodiklį 2 kartus per metus; 2.2. Organizuojamos Atvirų durų dienos 2 kartus per metus sudarant tėvams galimybę pabendrauti su visų dalykų mokytojais apie kiekvieno mokinio ugdymo kokybės gerinimą; 2.3. Organizuojami mokyklos bendruomenei skiriami renginiai: koncertas „Atžalynas – tai mūsų namai“, parodos, Tėvų karjeros diena. 3. Tobulinti vaikų lankomumo sistemą, skatinant sistemingą dalyvavimą ugdymo (-si) procese: 3.1. Stiprinamas bendradarbiavimo tarp klasės vadovo – tėvų organizuojant individualių pokalbių dienas du kartus per metus; 3.2. Sudaromos galimybės vykdyti mokymąsi nuotoliniu būdu mokiniams, negalintiems mokytis kontaktiniu būdu dėl ligos. 4. Skatinti vaikus ir pedagogus aktyviai dalyvauti kitų institucijų organizuojamuose renginiuose: 4.1. Kiekvienas mokytojas praveda 2–3 pamokas per metus muziejuose ar kt. kultūrinėse įstaigose; 4.2. 8 klasėse vadovai su mokiniais dalyvauja Ugdymo karjerai dienose VDU „Rasos“, Kauno „Varpo“, Kauno Antano Smetonos, Kauno Stepono Dariaus ir Stasio Girėno gimnazijose; 4.3. Bendradarbiaujant su VDU vedamos integruotos pamokos laboratorijose, Botanikos sode 2 kartus per metus.					pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, skaičius, Asm.		
					8 klasės mokinių, pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, skaičius, Asm.	62.00	
					8 klasės mokinių, pasiekusių socialinių mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, skaičius, Asm.	60.00	
					8 klasės mokinių, pasiekusių gamtos mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, skaičius, Asm.	65.00	
	Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programą (5–8 klasės) ir ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio bei bendrąsias programas, dalis, Proc.	50.00	100.00	200.00	Mokinių, ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio programas, skaičius, Asm.	290.00	
					Mokinių, ugdomų pagal bendrąsias programas, skaičius, Asm.	0.00	
	Įstaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro pagrindiniam ugdymui (5–8 klasės) skirtų veiklų skaičiaus, Proc.	0.50	0.50	100.00	Vadovų stebėtų pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programos veiklų (pamokų, būrelių, klasės valandėlių) skaičius, Vnt.	69.00	
					Vadovų stebėtų ir įvertintų labai gerai ir gerai pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) veiklų (pamokų, būrelių, klasės valandėlių) skaičius, Vnt.	59.00	
	Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui(si) skirtų dienų skaičiaus, Proc.	90.00	90.00	100.00	5–8 klasių mokinių lankytų dienų skaičius, Vnt.	44,000.00	
					Be pateisinamos priežasties praleistų dienų skaičius, Vnt.	7,500.00	

5. Aktyvinti įstaigos dalyvavimą projektinėje veikloje: 5.1. Vykdyti projektinę veiklą, kuriant Mąstymo mokyklą.	Mokinių gautų nominacijų, apdovanojimų skaičius, Vnt.	70.00	93.00	132.86	Miesto olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius, Vnt.	77.00	
					Miesto olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius, Vnt.	52.00	
					Šalies olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius, Vnt.	50.00	
					Šalies olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius, Vnt.	41.00	
					Tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius, Vnt.	15.00	
					Tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius, Vnt.	2.00	
					Gabių mokinių ugdymo programoje dalyvaujančių mokinių skaičius, Asm.	0.00	
	Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, Proc.	20.00	20.00	100.00	Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti įstaigos mastu, skaičius, Vnt.	18.00	
					Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti miesto mastu, skaičius, Vnt.	1.00	
					Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti šalies mastu, skaičius, Vnt.	1.00	
	Mokytojų, pagalbos specialistų	90.00	95.00	105.56	Mokytojų, dalyvavusių	46.00	

	ir vadovų, tobulinusių kvalifikaciją renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, Proc.				kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, skaičius, Asm.		
					Pagalbos specialistų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, skaičius, Asm.	5.00	
					Vadovų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, skaičius, Asm.	5.00	
	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius, Vnt.	3.00	2.00	66.67	Įgyvendinamų respublikinių projektų skaičius, Vnt.	1.00	
					Įgyvendinamų tarptautinių projektų skaičius, Vnt.	1.00	
III. Geros savijautos užtikrinimas pradinio ugdymo programoje 1. Stiprinti prevencinę veiklą, plečiant mokymąsi kitose aplinkose ir įtraukiant tėvus: 1.1. Edukacines programas, ekskursijas, profesinės karjeros pamokas ne mokykloje kiekvienas mokytojas veda 2–4 kartus per metus; 1.2. Organizuojamos Karjeros dienos 2 kartus per metus įtraukiant tėvus; 1.3. Tikslingai išnaudojama partnerystė su VDU organizuojant bendrą renginį „Diena su VDU“ du kartus per metus. 2. Užtikrinti saugią ugdymosi aplinką, grįstą žiniomis, inovacijomis, pažangiomis technologijomis ir patyčių mažinimu:	Mokinių, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	85.00	91.00	107.06	Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), labai gerai ir gerai vertinančių vaiko, ugdymo pagal pradinio ugdymo programą, savijautą, skaičius, Asm.	224.00	
					Mokinių, ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio programas, gerai ir labai gerai vertinančių savo savijautą, skaičius, Asm.	231.00	
					4 klasės mokinių, saugiai besijaučiančių mokykloje, skaičius, Asm.	49.00	
					Įgyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius, Vnt.	1.00	

2.1. Užtikrinamas tęstinis OPKUS vykdymas mažinant patyčias; 2.2. Vykdomas mokinių stebėjimas ir savalaikė intervencija pertraukų metu; 2.3. Atliekami mokinių anketiniai tyrimai siekiant išsiaiškinti mokinių savijautą mokykloje; 2.4. Parengiamas veiklos planas savijautos rodikliams pagerinti, užtikrinamas jo įgyvendinimas.							
III. Geros savijautos užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje 1. Stiprinti prevencinę veiklą, plečiant mokymąsi kitose aplinkose ir įtraukiant tėvus: 1.1. Edukacines programas, ekskursijas, profesinės karjeros pamokas ne mokykloje kiekvienas mokytojas veda 2–4 kartus per metus; 1.2. Organizuojamos Karjeros dienos 2 kartus per metus įtraukiant tėvus; 1.3. Tikslingai išnaudojama partnerystė su VDU organizuojant bendrą renginį „Diena su VDU“ du kartus per metus. 2. Užtikrinti saugią ugdymosi aplinką, grįstą žiniomis, inovacijomis, pažangiomis technologijomis ir patyčių mažinimu: 2.1. Užtikrinamas tęstinis OPKUS vykdymas mažinant patyčias; 2.2. Vykdomas mokinių stebėjimas ir savalaikė intervencija pertraukų metu; 2.3. Atliekami mokinių anketiniai tyrimai siekiant išsiaiškinti mokinių savijautą mokykloje; 2.4. Parengiamas veiklos planas savijautos rodikliams pagerinti, užtikrinamas jo įgyvendinimas.	Mokinių, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	85.00	91.00	107.06	Tėvų (globėjų, rūpintojų, tėvių) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko, ugdymo pagal pagrindinio ugdymo programą, savijautą, skaičius, Asm.	178.00	
					Mokinių, ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio programas, gerai ir labai gerai vertinančių savo savijautą, skaičius, Asm.	231.00	
					6 klasės mokinių, saugiai besijaučiančių mokykloje, skaičius, Asm.	69.00	
					8 klasės mokinių, saugiai besijaučiančių mokykloje, skaičius, Asm.	66.00	
					Įgyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius, Vnt.	1.00	
IV. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko	Švietimo įstaigos teikiamomis	21.00	61.00	290.48	Logopedo pagalbą	71.00	

poreikius, užtikrinimas pradinio ugdymo programoje 1. Stiprinti švietimo pagalbos įstaigoje teikimą, siekiant maksimaliai patenkinti vaikų poreikius: 1.1. Užtikrinamas visų norinčių užimtumas VDM. 1.2. Teikiama pagalba gabiesiems ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams skiriant valandas iš mokinių poreikiams tenkinti dalykų konsultacijų; 1.3. Vykdomas gabių mokinių ugdymas „Gabių mokinių akademijoje“ atliekant WASI, Raveno testus. 2. Užtikrinti NŠ užimtumą atsižvelgiant į mokinių bei tėvų poreikius: 2.1. Atliekamas NŠ poreikių tyrimas, apklausiant 1–4 klasių mokinių tėvus; 2.2. Atsižvelgiant į turimus išteklius siūlomos mažiausiai 5 NŠ sritys.	pagalbos paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.				gaunančių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius, Asm.		
					Specialiojo pedagogo pagalbą gaunančių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius, Asm.	36.00	
					Psichologo pagalbą gaunančių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius, Asm.	41.00	
					Mokinių, tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius, Asm.	49.00	
V. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje 1. Stiprinti švietimo pagalbos progimnazijoje teikimą, siekiant maksimaliai patenkinti mokinių poreikius. 1.1. Pagalbos mokinių specialistų veiklos planų parengimas ir įgyvendinimas. 1.2. Savalaikės pagalbos mokiniams užtikrinimas. 1.3. Pedagoginės pagalbos pamokoje teikimas. 1.4. Ugdymo plano valandų tikslingas panaudojimas švietimo pagalbai, konsultacijoms organizuoti. 2. Plėtoti mokinių poreikius atitinkantį ugdymą karjerai. 2.1. Ugdymo karjerai integravimas į klasės vadovų planus. 2.2. Individualių mokinių karjeros planų	Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro mokinių skaičiaus, Proc.	9.00	11.70	130.00	Logopedo pagalbą gaunančių mokinių skaičius, Asm.	30.00	
					Specialiojo pedagogo pagalbą gaunančių mokinių skaičius, Asm.	35.00	
					Psichologo pagalbą gaunančių mokinių skaičius, Asm.	34.00	
					Mokinių, tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius, Asm.	33.00	

rengimas. 2.3. Ugdymo karjerai turinio integravimo į 5–8 klasių mokomųjų dalykų turinį.							
VI. Pradinio ugdymo prieinamumas 1. Patenkinami visi progimnazijai priskirtoje teritorijoje esančių mokinių prašymai. 2. Priimami mokiniai iš kitų teritorijų esant laisvoms vietoms ir neviršijant savivaldybės nustatytų klasių komplektų skaičiaus.	Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos 1–4 klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus, Proc.	100.00	100.00	100.00	Prašymų priimti mokinius į įstaigos 1–4 klases, skaičius, Vnt.	62.00	
					Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos 1–4 klases skaičius, Vnt.	62.00	
					Nepatekusių į 1–4 klases mokinių skaičius, Asm.	0.00	
VII. Pagrindinio ugdymo prieinamumas 1. Patenkinami visi progimnazijai priskirtoje teritorijoje esančių mokinių prašymai. 2. Priimami mokiniai iš kitų teritorijų esant laisvoms vietoms ir neviršijant savivaldybės nustatytų klasių komplektų skaičiaus.	Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos 5–8 klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus, Proc.	100.00	100.00	100.00	Prašymų priimti mokinius į įstaigos 5–8 klases skaičius, Vnt.	10.00	
					Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos 5–8 klases skaičius, Vnt.	10.00	
					Nepatekusių į 5–8 klases mokinių skaičius, Asm.	0.00	
VIII. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas pradinio ugdymo programoje 1. Užtikrinti kokybišką NŠ kiekvienam mokiniui: 1.1. Atlikti NŠ būrelių poreikių tyrimą: 1–4 klasių mokinių tėvų, būrelių mugės organizavimas; 1.2. Organizuojami NŠ būreliai, siekiant užtikrinti veiklos tęstinumą, mokyklos tradicijų puoselėjimą bei mokinių poreikius; 1.3. STEAM gebėjimų ugdymo krypties būrelių veiklos plėtojimas; 1.4. Vykdoma NŠ būrelių stebėseną, viešinama veikla per mokyklos bendruomenei skirtus renginius, mokyklos internetiniame puslapyje, Facebook paskyroje.	Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis, dalis nuo bendro besimokančiųjų skaičiaus, Proc.	75.00	78.00	104.00	Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis bendrojo ugdymo mokykloje, skaičius, Asm.	173.00	
					Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis, organizuojamomis kitų švietimo teikėjų, skaičius, Asm.	80.00	
	Mokinių poreikius tenkinančių įgyvendinamų integruotų neformaliojo švietimo programų kryptių ir vykdomų programų skaičius, Vnt.	5.00	5.00	100.00	Bendrojo ugdymo mokykloje įgyvendinamų neformaliojo švietimo programų sričių skaičius, Vnt.	5.00	
					Bendrojo ugdymo mokykloje vykdomų neformaliojo švietimo	15.00	

					programų skaičius, Vnt.		
IX. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje 1. Užtikrinti kokybišką NŠ kiekvienam mokiniui: 1.1. Atlikti NŠ būrelių poreikių tyrimą, organizuoti būrelių mugę; 1.2. Organizuojami NŠ būreliai, siekiant užtikrinti veiklos tęstinumą, mokyklos tradicijų puoselėjimą bei mokinių poreikius; 1.3. STEAM gebėjimų ugdymo krypties būrelių veiklos plėtojimas; 1.4. Neformaliojo švietimo programų pasiūlos didinimas, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais. 1.5. Vykdoma NŠ būrelių stebėseną, viešinama veikla per mokyklos bendruomenei skirtus renginius, mokyklos internetiniame puslapyje, Facebook paskyroje.	Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis, dalis nuo bendro besimokančiųjų skaičiaus, Proc.	75.00	81.00	108.00	Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis bendrojo ugdymo mokykloje, skaičius, Asm.	174.00	
					Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis neformaliojo švietimo įstaigoje, skaičius, Asm.	190.00	
	Mokinių poreikius tenkinančių įgyvendinamų integruotų neformaliojo švietimo programų krypčių ir vykdomų programų skaičius, Vnt.	20.00	20.00	100.00	Bendrojo ugdymo mokykloje įgyvendinamų neformaliojo švietimo programų sričių skaičius, Vnt.	5.00	
					Bendrojo ugdymo mokykloje vykdomų neformaliojo švietimo programų skaičius, Vnt.	15.00	

PRITARTA

VDU „Atžalyno“ progimnazijos tarybos

2025 m. sausio 31 d. posėdžio protokolu Nr. 11-2